



Российская Федерация  
Республика Карелия

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА

---

185030, г.Петрозаводск, пр. Александра Невского, д.57. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322.  
E-mail: [mos@minedu.gov10.ru](mailto:mos@minedu.gov10.ru) ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

О направлении информационно-аналитической справки по результатам проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия

Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и спорта Республики Карелия (по списку)

Министерство образования и спорта Республики Карелия (далее – Министерство) в целях повышения качества обучения русскому языку в образовательных организациях направляет для использования в работе информационно-аналитическую справку по результатам итогового сочинения (изложения), предоставленную Государственным автономным учреждением Республики Карелия «Центр оценки качества образования».

Министерство просит довести данную информацию до руководителей образовательных организаций и руководителей методических служб учителей русского языка и литературы.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

И.о. Министра

Н.В. Кармазина

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ) В 2023-2024 ГОДУ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552, одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является написание итогового сочинения, которое дети с ограниченными возможностями здоровья по желанию могут заменить на итоговое изложение.

Итоговое сочинение в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования по желанию также может проводиться для выпускников прошлых лет, обучающихся СПО, лиц, получающих среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, лиц со справкой об обучении.

Итоговое изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, экстерны с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательным привлечением примера (-ов) из литературного материала.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ**

В написании итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2023 года приняли участие 2 948 участников из 18 муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, из них: 2 946 – выпускники общеобразовательных организаций текущего года, 1 – обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования, 1 – выпускник прошлых лет. Сочинение писали 2 923 участника и 25 человек – изложение. Один участник итогового сочинения не закончил работу по уважительной причине.

По результатам написания итогового сочинения неудовлетворительный результат получили 40 участников (все выпускники общеобразовательных организаций текущего года). Изложение написали все выпускники.

Не явились на итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине 40 человек.

Среди писавших итоговое сочинение (изложение) выпускники сельских школ составили 9 %, городских – 91 %.

Доля девушек-участниц итогового сочинения (изложения) составила 54%, доля юношей – 46%.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

### Результаты итогового сочинения по муниципальным образованиям

Таблица №1

	Муниципальное образование	Количество участников	Участники, получивших «зачет»		Участники, получивших «незачет»		Участники, неявившиеся на сочинение/ досрочное завершение по уважительной причине
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	
21	Кемский МР	102	101	99,0%		0,0%	1
22	Кондопожский МР	173	172	99,4%		0,0%	1
23	Питкярантский МР	50	50	100%		0,0%	
24	Сегежский МР	154	151	98,1%	1	0,6%	2
25	Беломорский МР	74	70	94,6%	1	1,4%	3
26	Калевальский НМР	38	37	97,4%		0,0%	1
27	Лахденпохский МР	19	19	100%		0,0%	
28	Лоухский МР	43	42	97,7%	1	2,3%	
29	Медвежьегорский МР	92	86	93,5%	4	4,3%	2
30	Муезерский МР	34	30	88,2%	4	11,8%	
31	Олонецкий НМР	49	47	95,9%	1	2,0%	1
32	Прионежский МР	70	68	97,1%	1	1,4%	1
33	Пряжинский НМР	60	60	100%		0,0%	
34	Пудожский МР	64	63	98,4%	1	1,6%	
35	Суоярвский МО	74	72	97,3%	2	2,7%	
40	Петрозаводский ГО	1611	1566	97,1%	22	1,4%	23
41	Костомукшский ГО	147	143	97,3%	1	0,7%	3
42	Сортавальский МР	107	105	98,1%	1	0,9%	1
	<b>Республика Карелия</b>	<b>2961</b>	<b>2882</b>	<b>97,3%</b>	<b>40</b>	<b>1,3%</b>	<b>39</b>

\* с учетом результатов выпускников государственных и частных общеобразовательных учреждений

По результатам написания итогового сочинения неудовлетворительный результат получили **40** выпускников (1,3%), **2 882** человека имеют положительный результат.

В 3 муниципальных образованиях все выпускники получили «Зачеты». Наибольшая доля неудовлетворительных результатов в Муезерском МР (11,8%), также высокая доля «Незачетов» в Медвежьегорском МР (4,3%).

Результаты работ показали, что 40 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций не справились с данной формой промежуточной аттестации и получили «незачет» 1,3%. Сопоставление результатов итогового сочинения основного периода с аналогичными результатами прошлого года свидетельствует об уменьшении доли выпускников, получивших «незачет» в основной период. В 2022 году 2,3% не смогли получить зачет по сочинению.

Сравнительный анализ результатов итогового сочинения за 3 последних года (декабрьские результаты)

Таблица №8

	1 декабря 2021 года			7 декабря 2022 года			6 декабря 2023 года		
	Количество выпускников текущего года	Количество выпускников текущего года, получивших «зачет»	Доля выпускников, получивших «зачет»	Количество выпускников текущего года	Количество выпускников текущего года, получивших «зачет»	Доля выпускников, получивших «зачет»	Количество выпускников текущего года	Количество выпускников текущего года, получивших «зачет»	Доля выпускников, получивших «зачет»
Кемский МР	103	103	100%	99	90	90,9%	102	101	99,0%
Кондопожский МР	162	157	96,9%	165	161	97,6%	173	172	99,4%
Питкярантский МР	73	70	95,9%	61	60	98,4%	50	50	100%
Сегежский МР	199	193	97,0%	172	161	93,6%	154	151	98,1%
Беломорский МР	90	89	98,9%	75	71	94,7%	74	70	94,6%
Калевальский НМР	35	33	94,3%	37	34	91,9%	38	37	97,4%
Лахденпохский МР	39	38	97,4%	27	27	100%	19	19	100%
Лоухский МР	53	48	88,9%	54	47	87,0%	43	42	97,7%
Медвежьегорский МР	99	92	92,9%	98	98	100%	92	86	93,5%
Муезерский МР	50	49	98,0%	44	42	95,5%	34	30	88,2%
Олонецкий НМР	56	56	100%	63	63	100%	49	47	95,9%
Прионежский МР	66	63	95,5%	69	67	97,1%	70	68	97,1%
Пряжинский НМР	47	46	97,9%	71	71	100%	60	60	100%
Пудожский МР	77	64	83,1%	52	47	90,4%	64	63	98,4%
Суоярвский МО	100	93	93,0%	73	71	97,3%	74	72	97,3%
Петрозаводский ГО	1625	1584	97,5%	1660	1642	98,9%	1612	1566	97,1%
Костомукшский ГО	172	172	100%	113	110	97,4%	147	143	97,3%
Сортавальский МР	114	112	98,2%	89	89	100%	107	105	98,1%
<b>Итого выпускников</b>	<b>3160</b>	<b>3062</b>	<b>96,9%</b>	<b>3022</b>	<b>2951</b>	<b>97,7%</b>	<b>2989</b>	<b>2882</b>	<b>97,3%</b>

Таким образом, результаты итогового сочинения в декабре 2023 года лучше по сравнению с 2021 годом, но ниже на 0,4%, чем результаты 2022 года (2021 год – 96,9%, 2022 год – 97,7%).

В Кондопожском МР, Питкярантском МР, Лахденпохском МР, Пряжинском МР, Пудожском МР наблюдается прогрессивная динамика по итогам итогового сочинения.

Список выпускников текущего года, получивших «незачет» за итоговое сочинение

Таблица №2

Муниципальное образование	Образовательная организация	Кол-во обучающихся
24	Сегежский МР Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Сегежи	1
25	Беломорский МР Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Беломорская средняя общеобразовательная школа № 1»	1
28	Лоухский МР Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лоухская средняя общеобразовательная школа»	1
29	Медвежьегорский МР Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1"	1
	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа имени Александра Фанягина»	1
	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №3»	1
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Медвежьегорского района «Пиндушская средняя общеобразовательная школа имени Григория Исакова»	1
30	Муезерский МР Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Муезерская средняя общеобразовательная школа	1
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Воломская средняя общеобразовательная школа	1
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ледмозерская средняя общеобразовательная школа	2
31	Олонецкий НМР Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	1
33	Прионежский МР Муниципальное общеобразовательное учреждение Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4	1
34	Пудожский МР Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пудожя Республики Карелия	1
35	Суоярвский МО Муниципальное общеобразовательное учреждение "Суоярвская средняя общеобразовательная школа"	2
40	Петрозаводский ГО муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 2 «Источник»	2
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова"	2
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 11»	1
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»	1
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец»	1
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»	2
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»	4
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 55»	1
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя	8

		общеобразовательная школа № 26»	
41	Костомукшский ГО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»	1
42	Сортавальский МР	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №1	1

## **ВЫБОР ВЫПУСКНИКАМИ ТЕМАТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ**

Комплекты тем итогового сочинения с 2023/24 учебного года формируются из закрытого банк тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет, а также ежегодно пополняется новыми темами.

### **Разделы и подразделы**

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
  - 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
  - 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
  - 1.3. Познание человеком самого себя.
  - 1.4. Свобода человека и ее ограничения.
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека
  - 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
  - 2.2. Человек и общество.
  - 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.
3. Природа и культура в жизни человека
  - 3.4. Природа и человек.
  - 3.5. Наука и человек.
  - 3.6. Искусство и человек.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

### **Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.**

#### **Темы этого раздела:**

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

### **Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.**

#### **Темы этого раздела:**

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;

- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и беславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

### Раздел 3. Природа и культура в жизни человека.

#### Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

### Комплект тем итогового сочинения 06.12.2023

Таблица №3

Код сочинений	Темы сочинений	Количество участников	доля от общего количества писавших	Количество участников, получивших «зачет»	доля от количества писавших
112	Что мешает человеку быть счастливым?	1208	41,3%	1188	98,3%
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	637	21,8%	628	98,6%
311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?	36	1,2%	36	100%
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?	849	29,1%	845	99,5%
508	Может ли общение с природой изменить человека?	138	4,7%	134	97,1%
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?	55	1,9%	51	92,7%

Самыми популярными темами итогового сочинения для выпускников 11-х классов стали: «Что мешает человеку быть счастливым?» (41,3%) из раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» и «Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?» (29,1%) из раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Самой непопулярной и, возможно, наиболее сложной для обучающихся стала тема «Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или

«Так жизнь скучна, когда боренья нет»? из раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Только 1,2% выпускников оказались готовыми к ее выбору.

### **Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.**

К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

#### **Требования к сочинению**

##### **Требование № 1. «Объем итогового сочинения».**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

##### **Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения».**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Все выпускники (40 человека), не написавшие сочинение 6 декабря 2023 года, не выполнили Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала». Из них 1 требование «Объем сочинений меньше 250 слов» не выполнили 14 участников, II требование «Самостоятельность написания итогового сочинения» не выполнили 15 участников.

После проверки установленных требований № 1 и № 2 эксперты приступают к проверке сочинения (изложения) по критериям оценивания при условии соответствия сочинения требованиям положительного оценивания

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

##### **Критерий № 1 «Соответствие теме».**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.). Незачет ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания.

##### **Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».**

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую,



искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

«Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

**Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».**

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

**Критерий № 4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

**Критерий № 5 «Грамотность».**

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Данные, представленные в таблице 4, позволяют увидеть, какие из критериев оценивания сочинения вызывают сложности у выпускников.

Таблица №4

Критерии		% выполнения
К1	Соответствие теме	99,2%
К2	Аргументация и привлечение литературного материала	98,6%
К3	Композиция и логика рассуждения	88,7%
К4	Качество письменной речи	87,0%
К5	Грамотность	79,5%

Работы выпускников, получивших «зачет», соответствуют заявленным темам. Большинство обучающихся умеют аргументировать свою позицию в рамках тематических направлений, а также с привлечением литературного материала самостоятельно формулировать тезис по выбранной теме сочинения.

Выпускники показали, что в целом умеют строить логичное рассуждение на предложенную тему (К3), однако 11,3% ребят по данному критерию получили незачет.

Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, но при этом допускают много речевых ошибок, прибегают к использованию речевых штампов и клише, которые обедняют речь, делают её невыразительной. По критерию (К4) 13,0% выпускников получили незачет.

Самым проблемным оказался критерий (К5), который направлен на оценку грамотности выпускника. Доля учеников, получивших «незачёт» по критерию (К5) («Грамотность») – 20,5%.

**Результаты итогового изложения по муниципальным образованиям**

Все выпускники текущего года (25 человек), принявшие участие в написании итогового изложения, получили «зачет».

Муниципальное образование		Количество участников	Количество участников, получивших «зачет»	Количество участников, получивших «незачет»	Количество участников, неявившиеся на изложение
22	Кондопожский МР	2	2		
24	Сегежский МР	11	9		2
28	Лоухский МР	1	4		
40	Петрозаводский ГО	13	13		
<b>Общий итог</b>		<b>27</b>	<b>25</b>		

### **Критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования**

Тексты для итогового изложения отбираются из произведений отечественных авторов (не из хрестоматий и учебников). Текст для итогового изложения не превышает объем 300-380 слов и соответствует определенным требованиям. Текст должен: обладать смысловой завершенностью (как правило, это фрагмент литературного произведения, адаптированный под задачу); быть повествовательным, обладать ярко выраженным сюжетом (ни описание, ни рассуждение не должно доминировать, текст не должен содержать звуковых образов, развернутых диалогов и монологов, допускается несколько реплик); быть понятным для обучающихся с ОВЗ (привычный стиль, отсутствие внутренней ироничности, несложный синтаксис, минимум слов с переносным значением); соответствовать возрастным особенностям выпускников (текст не должен быть слишком сложным или излишне примитивным, он не строится на сказочных или фантастических сюжетах); обладать позитивным воспитательным потенциалом; быть корректным и адекватным ситуации контроля (текст не должен дискриминировать участников с ОВЗ, содержать психологически травмирующие натуралистические подробности, быть излишне трагичным). Чтобы обеспечить прозрачность и ясность предъявляемых требований к изложению (параметры оценки) каждый комплект сопровождается инструкцией для участников итогового изложения.

#### **Требования к изложению:**

##### **Требование № 1. «Объем итогового изложения».**

Рекомендуемое количество слов – 200.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста. Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

##### **Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения».**

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Если изложение не соответствует требованию № 1 и (или) требованию № 2, то выставляется «незачет» за соответствующее требование и «незачет» за всю работу в целом (изложения не проверяются по критериям оценивания).

Итоговое изложение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям.

Критерии оценивания итогового сочинения и изложения образовательными

организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования, сближены, что видно из приведенной ниже сопоставительной таблицы.

Таблица №6

Сочинение	Изложение
1. Соответствие теме	1. Содержание изложения
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	2. Логичность изложения
3. Композиция и логика рассуждения	3. Использование элементов стиля исходного текста
4. Качество письменной речи	
5. Грамотность	

Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

**Критерий № 1 «Содержание изложения».**

Проверяется умение участника передать содержание исходного текста. «Незачет» ставится при условии, если участник существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания.

**Критерий № 2 «Логичность изложения».**

Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного.

**Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста».**

Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

«Незачет» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста.

**Критерий № 4 «Качество письменной речи».**

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения.

**Критерий № 5 «Грамотность».**

Проверяется грамотность участника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более десяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Изложения всех выпускников соответствуют требованиям.

Данные, представленные в таблице 7, позволяют увидеть, какие из критериев оценивания изложения вызывают сложности у выпускников.

Таблица №7

Критерии		% выполнения
K1	Содержание изложения	100%
K2	Логичность изложения	100%
K3	Использование элементов стиля исходного текста	88%
K4	Качество письменной речи	96%
K5	Грамотность	100%

Все участники логично и последовательно изложили содержание исходного текста, а также продемонстрировали высокую грамотность. Сумели сохранить в изложении

отдельные элементы стиля исходного текста только 88% участников. Доля выпускников, получивших «незачёт» по критерию №4 («Качество письменной речи») – 4 %.

По результатам проведенного анализа выполнения заданий итогового сочинения (изложения) можно отметить типичные ошибки и трудности, допущенные в работах выпускников:

- недостаточное внимание к формулировке темы, ракурсу постановки проблемы в заданном вопросе и как следствие несоответствие теме, ее неоправданное расширение до уровня тематического направления без учета заявленного в теме аспекта рассуждений;
- неумение выявить ключевые слова темы, чтобы направить свои рассуждения в нужное русло, подобрать к своим тезисам верную аргументацию;
- непонимание терминов и нравственно-психологических понятий в формулировке темы;
- неумение формулировать главную мысль и последовательно доказывать её в главной части сочинения;
- ошибки в подборе литературного материала для аргументации своих мыслей;
- отсутствие анализа приведенного фрагмента (присутствует пересказ содержания произведения);
- отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения;
- аргументы не соответствуют заявленному тезису;
- нарушения логики рассуждения;
- необоснованные повторы слов;
- речевые ошибки: косноязычие, штампы, тавтология, неоправданные повторы, неточное словоупотребление, смешение жанров речи.

Результаты итогового сочинения в регионе можно считать удовлетворительными.