**План внеурочной деятельности МКОУ «Лахденпохская СОШ»**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками,

семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

**План внеурочной деятельности является** организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования школы и **определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые

документы:

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707).

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011. №2357 (Зарегистрирован в Минюст России от 12.12. 2011 г. N 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».

• ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

• Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106).

• Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.

• Устав МКОУ «Лахденпохская СОШ».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется **по 5 направлениям развития личности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| **Общекультурное** | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| **Духовно-нравственное** | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религиисвоего народа. |
| **Общеинтеллектуальное** | Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| **Социальное** | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности. |

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Малышок», а так же работают профильные ( специализированные) лагеря « Юный спортсмен» и «Исследователь». В течение учебного года для обучающихся проводятся экскурсии в музеи, выставочные залы к памятникам и памятным доскам Лахденпохского муниципального района, а также поездки в города Республики Карелия, Санкт-Петербург, Москва.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатывается и проводится с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) работа кружка «Первые шаги» проектно-исследовательская деятельность).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочные занятия для обучающихся проводятся с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию, на базе школы и учреждений дополнительного образования после 45-минутной динамической паузы и обеда. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

В течение первой половины дня с детьми находятся учителя начальных классов, а второй – воспитатели групп продлённого дня, которые регулируют посещение обучающимися кружков и других мероприятий, исполняя роль тьюторов.

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы школы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
**Годовая циклограмма общешкольных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок** | **Название мероприятия** |
| **Сентябрь** | • Праздник «День знаний».• День Здоровья.• Кросс «Золотая осень».• Кросс наций.• Неделя безопасности |
| **Октябрь** | • День пожилого человека.• Посвящение в первоклассники.• Праздник «Осенины».• Посвящение в читатели |
| **Ноябрь** | • Праздник матери.• Творческие мастерские• Конкурсы рисунков.• День Вежливости. |
| **Декабрь**  | • Экскурсии в школьный музей.• Мастерская Деда Мороза.• Новогодний карнавал.• Экологическая акция «Покормите птиц зимой!». |
| **Январь**  | • Рождественские посиделки.• Мир детской книги (знакомство с творчеством детских писателей). |
| **Февраль** | • День Защитника Отечества. Тематические классные часы, праздники.• Игровая программа «Рыцарский турнир».• Конкурсы рисунков.• Школьная конференция «Я - исследователь».• игра «От рядового до генерала». |
| **Март** | • Международный женский день.• Масленица.• Неделя детской книги.• Прощание с Азбукой.• Выставки декоративно-прикладного творчества• Конкурс рисунков «Моя милая мамочка»• Оформление выставки «Моя мама рукодельница» |
| **Апрель** | • Акция «Помоги птицам».• 22 апреля – День Земли.• Праздник Светлой Пасхи.• Встреча с писателями Карелии• Участие в проекте «Ладога-Сайма-Байкал».• Спортивно-семейная игра «Форт-Боярд»• Битва хоров• неделя добрых дел |
| **Май** | • Праздник День Победы• Встречи с ветеранами войны и труда, участниками «горячих точек», воинами - интернационалистами,«Уроки мужества».• Экскурсии в музей школы, к памятникам и памятным плитам города.• Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акция «Ветеран», «Подарок ветерану».• Праздник последнего звонка. |
| **Июнь**  | • Работа школьного оздоровительного лагеря. • Работа профильных лагерей |

**Ведущие формы работы по направлениям внеурочной деятельности**

***Ведущие формы*****спортивно-оздоровительного направления:**

• Работа кружка «Ритмика».

• Организация походов выходного дня, экскурсий, Дней Здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований.

• Проведение физкультминуток на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.

• Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

• Оформление уголков по технике безопасности и правилам дорожного движения.

• Проведение инструктажа с детьми, встречи с сотрудникамми ГИМС, инспекторами ДПС.

• Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», пропаганда ЗОЖ.

• Проведение бесед медицинским работником по профилактике заболеваемости.

• Проведение тематических бесед «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

• Проведение секции «Баскетбол».

• Проведение секции «Футбол».

• Проведение секции «Лыжная подготовка».

• Проведение секции «ОФП»

• Работа клуба «Дельфинчик».

• Участие в муниципальных спортивных соревнованиях.

• Поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся класса.

•Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах портала «Школа БЕЗопасости»

***Ведущие формы*****общекультурного направления:**

• Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, республики.

• Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

• Проведение тематических классных часов, бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

• Работа кружка «Солёное тесто».

• Работа кружка «Кукольный театр».

•Работа кружка «Сувенир».

• Работа кружка « Мягкая игрушка».

• Проведение классных и школьных праздников.

• Тематические вечера эстетической направленности.

• Классные и школьные конкурсы чтецов.

• Праздничное оформление школы и классных помещений.

• Проект «Читаем, учимся, играем».

• Литературный клуб «В гостях у сказки» (громкие чтения).

• Работа кружка « Ритмика».

• Работа кружка «

***Ведущие формы*****общеинтеллектуального направления:**

• Предметные декады.

• Библиотечные уроки.

• Работа кружка «Первые шаги».

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

• Выступления с сообщениями на классных часах.

• Интеллектуальная игра «Умницы и умники».

• Работа кружка «Информатика».

***Проектно-исследовательская направленность деятельности*:**

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

• Разработка проектов на конкурсы, к урокам.

***Ведущие формы***д**уховно-нравственного направления:**

• Проведение тематических классных часов, бесед о духовности, культуре поведения и речи.

• Работа кружка «Край, в котором я живу».

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики.

• Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

• Проведение школьных праздников.

• Экскурсии.

• Тематические вечера эстетической направленности.

***Гражданско-патриотическая направленность деятельности:***

• Встречи с ветеранами войны и труда, участниками «горячих точек», воинами-интернационалистами, «Уроки мужества».

• Экскурсии в музей школы, города, района.

• Тематические выставки декоративно-прикладного искусства.

• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, о героях Отечества.

• Тематические классные часы.

• Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акция «Ветеран», «Подарок ветерану».

•Неделя добра.

• Конкурсы рисунков.

• Работа кружка «ОБЖ»

**Ведущие формы** **социального направления:**

• Тренинги.

• Ролевые игры.

• Социальные проекты, такие как «Ученик-учитель-родитель», «Белый журавль», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Доброта спасет мир», «Мы все разные, но мы вместе»

**Общественно-полезная направленность деятельности:**

• Разведение комнатных цветов.

• Акция «Помоги птицам».

• Акция «Неделя вежливости».

• Акция «Сирень победы».

• Акция «Открытка ветерану».

• Навыки самообслуживания.

• Акция «Неделя добрых дел».

• Спектакли по ОБЖ.

**Предполагаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизничеловека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основахздорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русскихнародных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основахразработки социальных проектов и организации коллективной творческойдеятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработкиинформации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родномуОтечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственномуздоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опытисследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опытсамообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности сдругими детьми.

**В процессе реализации программы произойдет:**

• внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

• улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

• укрепление здоровья воспитанников;

• развитие творческой активности каждого ребёнка;

• укрепление связи между семьёй и школой.

**Модель организации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении соответствует **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности с использованием системы дополнительного образования. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: педагог-психолог, учителя физической культуры, педагог организатор, учитель логопед, учителя начальной школы, классные руководители, воспитатели группы продлённого дня, педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МКОУ ДОД «Лахденпохская детская музыкальная школа», МКОУ ДОД «Детская художественная школа», МКУ «Центральная городская библиотека», МОУ ДОД «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа». Координирующую роль выполняют классные руководители и воспитатели ГПД, которые в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействуют с педагогическими работниками; организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Организация внеучебной деятельности построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования.

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

**Внеурочная деятельность:**

• Дополнительное образование в ОУ: Организация кружков, спортивно-оздоровительных секций и т.д.

• Иные педагогические работники: Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, учитель-логопед

• Классное руководство: Деятельность классных руководителей (экскурсии, соревнования, выставки, праздники, общественно полезные практики и т.д.).

• Группа продленного дня: Деятельность воспитателя группы продлённого дня.

• Дополнительное образование учреждений культуры: Организация деятельности на базе школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч. за 4 года обучения.

Реализуются следующие **программы внеурочной деятельности**:

|  |
| --- |
|  **2016-2017 учебный год** |
| 1 | «Информатика» | МКОУ «Лахденпохская СОШ»  |
| 2 | «Риторика» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 3 | «ОБЖ» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 4 | «Ритмика» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 5 | «Соленое тесто» | МБОУ ДОД «ЦДТ» |
| 6 | «Творческая мастерская» | МБОУ ДОД «ЦДТ» |
| 7 | «Сувенир» | МБОУ ДОД «ЦДТ» |
| 8 | «Край, в котором я живу» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 9 | «Основы бисероплетения» | МБОУ ДОД «ЦДТ» |
| 10 | ОФП | МОУ ДОД «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа» |
| 11 | Лыжная подготовка | МОУ ДОД «Лахденпохская районная детско-юношнская спортивная школа» |
| 12 | Баскетбол | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 13 | Бокс | МОУ ДОД «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа» |
| 14 | Музыкальная гостиная | МКОУ ДОД «Лахденпохская детская музыкальная школа» |
| 15 | «Читаем, учимся, играем» | МКУ «Центральная городская библиотека» |
| 16 | Литературный клуб «В гостях у сказки»  | МКУ «Центральная городская библиотека» |
| 17 | «Нескучное рукоделие» | МБОУ ДОД «ЦДТ» |
| 18 | «Глиняная игрушка» | МБОУ ДОД «ЦДТ» |
| 19. | «Сувенир» | МБОУ ДОД «ЦДТ» |
| 20. | Мастерская «Поделки» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 21. | «Гитара» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 22. | «Занимательная математика» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 23. | «Как хорошо уметь читать» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 24 | «Дельфинчик» | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 25 | ОФП, лыжные гонки | Некоммерческая организация МСК «Витязь» |
| 26 | Юный спасатель | 13 экспедиционный корпус России ОО |
| 27 | Умелые руки | МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| 28 | Шахматы | МБОУ ДОД «ЦДТ» |

Принято на педагогическом совете

 Протокол № 1 от30.08.2016 г.

 Утверждаю приказом №

« » августа год.

 Директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Илясова

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

МКОУ «Лахденпохская СОШ»

на 2016-2017 учебный год.

 **План (недельный) внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Формы организации внеурочной****деятельности** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** |  |
| **Духовно-нравственное** | Риторика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Информатика«Первые шаги»«Занимательная математика» | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 111 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |
| **Общекультурное** | Драматический кружок«Читаем, учимся, играем»«В гостях у сказки»«Как хорошо уметь читать»«Умелые руки» | 0,3 | 0,31 | 0,31 | 0,3111 | 0,31 | 0,31 | 0,31 | 0,31 | 0,31 | 0,31 | 0,31 | 0,50,3 | 0,50,3 | 0,50,3 |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | РитмикаБаскетбол Дельфинчик | 1 | 1 | 1 | 11 |  |  | 1 |  |  |  |  | 12 | 12 | 12 |  |
| **Социальное** | ОБЖЮный спасатель |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | 4,3 | 5,3 | 5,3 | 7,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 7,3 | 7,3 | 7,3 | 5,8 | 5,8 | 5,8 |  |